الدرس-8

المضاف و المضاف إليه و الضمائر

في هذا الدرس، سوف نتعلم عن **المضاف و المضاف إليه و الضمائر** بالتفصيل. لكن قبل أن نبدأ في ذلك، نراجع الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أن هناك نوعين من الإناث: الأنثى لذي روح و الأنثى لغير ذي روح. في الأنثى لذي روح تعلمنا أن هناك بعض العلامات التي قد تساعدنا في تحويل شيء إلى الأنثى. وهذه كالتالي:

1) بعض الإناث تختلف تمامًا عن الذكور.
2) نضيف "ه" الكلمة التي هي مذكر وعادة ما تكون هذه الكلمات مشتقة من اللغة العربية وتعمل كفاعل.
3) إذا تنتهي كلمة تستخدم للمذكر ب" ا "أي "الف" باللغة الأردية، في هذه الحالة، سنقوم بتغيير "ألف "إلى" ي "لتحويل ذلك الشيء إلى أنثى.
4) هناك بعض الأشياء الحية تستخدم دائمًا كمذكر فقط.
5) هناك بعض الأشياء الحية نستخدمها دائمًا كإناث.

ثم تعلمنا عن الإناث لذي غير روح:

1. الاسم الذي ينتهي بـ " الف" أو" ه "، نعتبره عمومًا مذكرا.
2. أسماء الأيام تستخدم للذكور باستثناء "الخميس" وهو "جمعرات."
3. يستخدم كل شهر كمذكر ما عدا "يناير، و فبراير، و يوليو، و مايو. (جنورى، فرورى، جولائى، مئى)
4. يستخدم المعادن كمذكر باستثناء الفضة " (چاندى)" باللغة الأردوية.
5. الكلمة التي تنتهي بـ" ى" في الأردوية فهي عادة تستخدم أنثى.
6. نستخدم أسماء النجوم والمجرات كممكر باستثناء كلمة "الأرض" وهي (زمين)" باللغة الأردوية.
7. عادة الكلمة التي تنتهي ب "يا" نستخدمها كأنثى.
8. تستخدم أسماء الكتب واللغات والصلوات دائمًا كأنثى.
9. الأشياء غير ذات الروح التي تنتهي "ت"، تستخدم عادة كأنثى.
10. جميع الكلمات المشتقة من اللغة الفارسية وتنتهي بالصوت "ش"، تُستخدم عمومًا كالأنثى.

التمرين

الآن نحل التمرين. في هذا التمرين، سترى فقط أسماء الأشياء وستقرر إذا كانت مذكرا أم أنثى ولكن قبل ذلك، يجب عليك مراجعة الدرس السابق عن المذكر والأنثى و فهمه بشكل أفضل لكي لا تخطأ. التمرين موجود في الفيديو.

الدرس الجديد

الآن سنبدأ الدرس الجديد. في هذا الدرس، سوف نتعلم عن المضاف و المضاف إليه بالتفصيل. قبل أن نبدأ، يجب أن نعرف ماذا يعني المضاف و المضاف إليه. نحن نستخدم هذه الحالة للملكية. تنطبق الملكية على الأسماء والضمائر. مع الاسم، عادة ما يتم إظهار حالة الملكية أولا بذكر المضاف ثم صاحب أو مالك ذلك الشيء. أما ضمائر الملكية في العربية فهي "لك" و "له" و "لها" و "لهم" وما إلى ذلك.

قبل أن ندخل في عمق المضاف و المضاف إليه، يجب أن نعرف ثلاثة أصوات حيث سيكون من المفيد جدًا فهم الدرس دائمًا بسهولة. هذه الأصوات الثلاثة هي:

ا	**Aa**
ی	**Ee**
ے	**Ey**

(ا/aa)

يستخدم هذا دائمًا مع المذكر المفرد.

ی ee

يستخدم هذا دائمًا مع الأنثى (المفردة والجمع).

ے ay

يستخدم هذا لثلاثة معاني:

- ✓ مع المذكر المفرد للاحترام.
- ✓ مع المذكر الجمع.
- ✓ مع المذكر المفرد، عندما يكون هناك حرف الجر مع المضاف إليه.

كيف تستخدم المضاف و المضاف إليه في الأردية:

بناءً على الأصوات المذكورة أعلاه، نستخدم ثلاث كلمات في حالة الملكية. هذه الكلمات الثلاث هي:

کا	Kaa
کی	Kee
کے	Key

تستخدم هذه الكلمات في حالة الملكية. في اللغة العربية أو لا نقول المضاف، ثم المضاف إليه. مثلا: كتاب زيد. في هذه الكلمات "كتاب" يسمي "المضاف" و هو الشيء المملوك و "زيد" يسمى "المضاف إليه"، و هو صاحب الكتاب أو مالكه. و في اللغة الأردية في حالات الملكية، أولاً نضع صاحب الشيء أو مالكه و هو يسمي مضاف إليه بالعربية، ثم نضع" کا، کی، کے "حسب القاعدة. بعد ذلك نضع الشيء أو المملوك، و هو يسمى بالمضاف في العربية. في هذه الحالة، ستكون البنية في المضاف و المضاف إليه كالتالي:

المالك (المضاف إليه)+ کا/کی/کے+ المضاف

الآن تعالو نرى الأمثلة:

أخو زيد

"زيد" مضاف إليه و "الأخ" مضاف. في هذه الحالة سنقول باللغة الأردية:

زيد کا بهائی

Ziad ka bhai

His book. كتابه

"ه" مضاف إليه و "الكتاب" هو المضاف، وفي هذه الحالة نقول:

اسکی کتاب

Uskee kitaab

كيف تستخدم کی / کے / کا؟

الآن نتعلم متى نستخدم **کا** ومتى نستخدم **کی** ومتى نستخدم **کے**:

Kaa کا

نستخدمه عندما يكون المضاف مذكرا ومفردًا. كما نقول:

ابنه:

uskaa bayta اس کا بيٹا

مدرستها:

uska madarsa. اس کا مدرسه

بيتهم:

unka ghar ان کا گھر

أخو زيد:

Zaid ka bhai. زید کا بھائی

ثياب ثناء:

Sana kaa kapda. ثناء کا کپڑا

في هذه الأمثلة، نرى أن "**بیٹا، مدرسہ، گھر، بھائی ، کپڑا**" هي المضاف وهو مذكر و مفرد ولهذا السبب استخدمنا **کا**.

ملاحظة: تذكر دائمًا، أنه عند استخدام" **کا** و **کی** و **کے** "، دائمًا **نعتبر** المضاف أي الشيء، وليس المضاف إليه أي المالك، كما رأيت في الأمثلة أعلاه أن " ثناء، و ها "أنثى، ولكننا استخدمنا" **کا** "لأن" کپڑا "و "مدرسة" هذان مضافان هذان مذكر و مفرد.

کی kee

نستخدمها دائمًا مع الأنثى(المفردة والجمع). كما نقول:

سيارته:

uski car اس کی کار

مركبتها:

uski gadi اس کی گاڑی

أمهم/أمهن:

unki maa ان کی ماں

أخت زيد:

zaid ki bahen زید کی بہن

ابتسامة نور:

noor ki muskurahat نور کی مسکراہٹ

كتب عبد الله:

Abdullah ki kitabain. عبد اللہ کی کتابیں

في هذه الأمثلة نرى أن" **کار، گاڑی، ماں، بہن، مسکراہٹ و کتابی**" هي أنثى، ولهذا استخدمنا كلمة" **کی**" معها.

Kay: کے

نستخدم هذة لأربعة معاني:

أولاً: مع الجمع (المذكر)، مثلا:

:بيوتهم/بيوتهن

unkey gharon ان کے گھروں

:أخوانه

uskay bhayion اس کے بھائیوں

:أثوابه

uskay kapdon. اس کے کپڑوں

في هذه الأمثلة" **گھروں، کپڑوں و بھائیوں** "هي الجمع المذكر ولهذا السبب استخدمنا كلمة" **کے** "معها.

ثانيًا: مع المفرد المذكر للاحترام. كما نقول:

:أبوه/أبوها

uskay abbo اس کے ابو

:عمه/عمها

uskay chacha اس کے چچا

:جد زيد

zaid kay dada/nana زید کے دادا،زید کے نانا

في هذه الأمثلة، نرى أن" ابو، چچا، و دادا / نانا "مفرد مذكر، لكننا نحترمهم، ولهذا استخدمنا كلمة" **کے** " معهم.

ثالثًا: عندما يكون هناك أي حرف الجر مثل "**دائیں / بائیں / میں / اوپر / نیچے** " مع المضاف، و يكون هذا المضاف مذكرا و مفرداً، في ذلك الوقت سنستخدم (**کے**)، على سبيل المثال:

:على رأسه

uskay sar per اس کے سر پر

:على كتفه

uskay kandhey meyn اس کے کندھے پر

:من حقيبته

unkay thailay/jholay sey   ان کے تھیلے/جھولے سے

في هذه الأمثلة نرى أن" **سر** "هو مضاف و المعنى الأصلي لـ "رأسه" سيكون" **اس کا سر** "ولكن نرى أن "**سر** "هو مفرد مذكر ومعه يوجد حرف جر، و هو " **پر**" بمعنى "على"، لذلك غيرنا "**اس کا سر** " "إلى"**اس کے سر** ". فنقول دائمًا "**اس کے سر پر**"وليس "**اس کا سر پر** ."ونفس الشيء ينطبق على "**کندھے، جھولے / تھیلے**."

ملاحظة: تذكر دائمًا أننا نستخدم دائمًا" **کی** "عندما يكون المضاف أنثى. على سبيل المثال، لو قلت: "**في كتابه**" في هذه الحالة سنقول" **:اس کی کتاب پر** "وليس" **اس کا کتاب پر** "أو" **اس کے کتاب پر**"

رابعًا: عند وجود المضافين في وقت واحد. وهذا يسمى بـ"مضاف در مضاف" باللغة الأردوية، كما نقول:

مفتاح غرفة زيد.

هنا نرى أن المفتاح للغرفة، والغرفة بالفعل مرتبطة بزيد. بهذه الطريقة، هناك شيئان مملوكان في وقت واحد، الأول "**الغرفة**" التي تتعلق بـ "**زيد**" وهذا هو الأول المضاف، والثاني هو "**المفتاح**" لـ "**الغرفة**" وهذا هو المضاف الثاني. فإذا جمع المضافان في وقت واحد و يكون المضاف الثاني مذكرا، فسنستخدم (کے).
أمثلة أخرى:

زید کے بھائی کی چابی۔

Zaid kay bhai ki chabee.

مفتاح أخ زيد

زید کے بھائی کا گھر۔

Zaid kay bhai ka ghar.

منزل أخ زيد.

في اللغة الاردوية مع المضاف الأول نستخدم" **کے** "ومع المضاف الثاني نستخدم" **کا / کی / کے** " وفقًا للقاعدة التي تعلمناها من قبل.

الخلاصة:

ما تعلمناه حتى الآن هو أننا في المضاف و المضاف إليه نستخدم البنية التالية:

المالك (المضاف إليه)+ کا، کی، کے+ المضاف

تعلمنا أيضًا أننا في حالة التملك نستخدم ثلاث كلمات وهي:

کا، کی، کے

کا Kaa

کا: يستخدم عندما يكون المضاف (الشيء) مذكر ا ومفردًا.

کی kee

کی : يستخدم هذا مع الأنثى المفردة و الجمع.

Kay: کے

نستخدم هذه لأربعة معان:

أولاً: الجمع المذكر.

ثانيًا: يستخدم هذا مع المذكر المفرد للاحترام.

ثالثًا: عند وجود أي حرف جر مع المضاف ويجب أن يكون المضاف مذكرا.

رابعاً: عند وجود المضافين في وقت واحد. و هذا سيمى بہ مضاف در مضاف.

مفردات:

الضمائر (مضاف إليه)

الآن سوف نتعلم بعض الكلمات والمعاني للضمائر (مضاف إليه):

His/her: هـ/ها

Uskaa اس کا

uskee اس کی

uskay اس کے

اس کا : uskaa

عندما يكون المضاف إليه مذكرا ومفردًا، فإننا نستخدم "**اس کا**" كما نقول:

uskaa Qalam　　اس کا قلم

His/her pen　قلمه/قلمها

uskee : اس کی

عندما يكون المضاف إليه مؤنثا سواء المفرد أو الجمع، فإننا نستخدم "**اس کی**" كما نقول:

uskee bahen　　اس کی بہن

His/her sister　أخته/أختها

Uskee kitabain　　اس کی کتابیں

His/her books　　كتبه/كتبها

Uskay : اس کے

نستخدمها لأربعة معان:

أولًا: عندما يكون المضاف إليه مذكرا و الجمع. كما نقول:

uskay baigs/thaily اس کے تھیلے ،بیگ

His/her bags　　حقائبه/حقائبها

ثانيًا: عندما يكون المضاف إليه مذكرا ومفردًا، ونريد احترامه، كما نقول:

uskay abboo　　اس کے ابو

His/her father　أبوه/أبوها

ثالثًا: أن يكون المضاف إليه مذكرا، ولكن دخل عليه حرف الجر. كما:

uskay maiz per　　اس کے میز پر

On his/her desk　على مكتبه/مكتبها

رابعاً: نستخدمها مع المضاف الأول عند وجود المضافين في وقت واحد بشرط أن يكون المضاف الاول مذكرا. كما نقول:

Ukay ghar kee chabee اس کے گھر کی چابی

The key of his/her home مفتاح بيته/مفتاح بيتها

Their: هن/هم

Unkaa ان کا

Unkee ان کی

unkay ان کے

نستخدم هذه المعاني بنفس الاختلافات التي تعلمناها في" **اس کا**" و" **اسکی**" و **"اسکے**."

الأمثلة:

unkaa Qalam ان کا قلم

Their pen: قلمهم/قلمهن

unkee kitab ان کی کتاب

Their book: كتابهم/كتابهن

unkay abboo ان کے ابو

Their father: أبوهم/أبوهن

Your: كَ/كِ

لها ثلاثة معان:

مع الاحترام:

Aapkaa آپ کا

Aapkee آپ کی

Aapkay آپ کے

بدون الاحترام:

Tumharaa تمہارا

Tumharee تمہاری

Tumharey تمہارے

عند الغضب أو مع الصديق الحميم:

Tera تیرا

Teri تیری

Teray تیرے

نستخدم هذه المعاني بنفس الاختلافات التي تعلمناها في" **اس کا**" و" **اسکی**" و" **اسکے**."

الأمثلة:

apkaa/tumharaa/tera/Qalam تیرا قلم،آپ کا قلم،تمہارا قلم

Your pen: قلمكَ/قلمكِ

apkee/tumharee/teri kitab تیری،تمہاری،آپ کی کتاب

Your book: كتابكَ/كتابكِ

apkay/tumharay abboo/ آپ کے،تمہارے،تیرے ابو

Your father: أبوكَ/أوبوكِ

Your: كم/كن

تستخدم لمعنيين:

مع الاحترام:

Aap sab kaa آپ سب کا

Aap sab kee آپ سب کی

Aap sab kay آپ سب کے

بدون الاحترام:

Tum sab ka تم سب کا

Tum sab kee تم سب کی

Tum sab kay تم سب کے

My: ي

Mayra میرا

Mayree میری

mayray میرے

نستخدم هذه المعاني بنفس الاختلافات التي تعلمناها في" **اس کا**" و "**اسکی**" و "**اسکے**."

الأمثلة:

meraa Qalam میرا قلم

my pen: قلمي

meree kitab میری کتاب

my book كتابي

merey abboo میرے ابو

my father أبي

Our: نا

Hamaaraa ہمارا

Hamaaree ہماری

hamaaray ہمارے

نستخدم هذه المعاني بنفس الاختلافات التي تعلمناها في" **اس کا" و" اسکی "و "اسکے**."

الأمثلة:

hamaraa Qalam ہمارا قلم

our pen قلمنا:

hamaree kitab ہماری کتاب

our book كتابنا

hamaray abboo ہمارے ابو

our father أبونا

الجمل المستخدمة يوميا:

الآن سوف نتعلم بعض الجمل المهمة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.

نعم	Jee/jee han	ہاں،جی ہاں
لا	Nahin/jee nahin	نہیں،جی نہیں
نعم، بالطبع	Jee zaroor	جی ضرور
كلا	Hargiz nahi	ہرگز نہیں
جيد.	Acchi bat hai	اچھی بات ہے۔
جيد جدا.	Bahut achchi bat hai.	بہت اچھی بات ہے۔
مرحبًا.	Khush aamdeed	خوش آمدید۔
أنت مرحبا بك.	Aapka istiqbal hai	آپ کا استقبال ہے۔

التمرين:

الآن سنأخذ التمرين، يرجى فهم الدرس بشكل صحيح قبل أن تبدأ في حل التمرين؛ لأنه مبني على الدرس الذي تعلمناه آنفا.

1. والدي مريض (بيمار) اليوم.
2. بالأمس (كال كل) لم تكن أخت شيام (بهن) حاضرة في الفصل.
3. كتاب ريحان على الطاولة.
4. كانت والدة عائشة هناك.
5. كان مفتاح أخي في الجيب (جيب.)
6. كانت واجباتهم المدرسية (مدرسة كا كام اسكول كا كام) غير كاملة.
7. قلمه في حقيبتي.
8. منزلها ليس بعيدا (دور) من هنا.
9. سيارتك جميلة (خوبصورت).
10. لم يكن ابني مجتهدًا (محنتى).
11. أبناؤنا أطباء.

المفردات

مريض (بيمار)، بالأمس (كل)، أخت (بهن)، الجيب (جيب.)، واجبات مدرسية (اسكول كا كام/ہوم ورک)، بعيدا (دور)، جميلة (خوبصورت)، مجتهدًا (محنتى).

انتهى

من فضلك لا تبدأ الدرس التالي حتى تراجع هذا الدرس وتفهمه بالكامل. راجع هذا الدرس، و حل التمرين، و أيضًا اقرأ الدرس التالي قبل أن تبدأ في مشاهدة الفيديو للدرس التالي، سيساعدك هذا على فهم الفيديو بطريقة أفضل.